

T.C
ŞEHİTKÂMİL KAYMAKAMLIĞI
GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ





**STRATEJİK PLANI
(2024-2028)**

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimin istiklal!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsü gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadeleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİFERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, şenin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, şeni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha alim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Sunuş

Eğitim sistemimiz, öğrenciyi merkeze alan, öğrencinin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını öncelik olarak gören anlayışla beraber, onların aynı zamanda çok ciddi bir yarış içerisine de sokmaktadır. Bu durum, birinci önceliği sağlıklı insan yetiştirmek olan eğitim anlayışımızın önündeki en büyük handikaplardan bir tanesi olarak, biz eğitimcilerin de çözmesi gereken bir sorun olarak durmaktadır.

Gaziantep Anadolu Lisesi olarak; hem öğrencilerimizin ilgi, istek, yetenek, hedef ve kişilik özelliklerini ön planda tutmak, hem de onların girecekleri üniversite sınavlarında bu istek ve hedeflerine yönelik alanları kazanmaları için gerekli tüm plan, program, ortamların hazırlanıp, öğrencilerimizi yaşama en şekilde hazırlamak, vatanını, milletini. Bayrağını ve insanı seven, insana değer veren milli ve manevi değerlerini yaşayan, yaşatan, sevgi ve saygıyla beslenen bilimsel ve teknolojik yeniliklere açık çalışkan bireyler yetiştirmek en önemli önceliğimizdir. Bu öncelikler çerçevesinde Eğitimde Kalite Yönetim Ekibi olarak Gaziantep Anadolu Lisesi 2024-2028 Okul Stratejik planının yararlı olmasını diliyoruz.

Settar YİĞİT
Gaziantep Anadolu Lisesi
Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	1
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	1
OKULUN KISA TANITIMI *	2
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	3
PAYDAŞ ANALİZİ.....	7
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	8
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	10
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	13
MİSYONUMUZ *	13
VİZYONUMUZ *.....	HATA!
YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	14
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	14
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	15
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	17
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	19
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	20
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Bu stratejik plan dokümanı, Gaziantep Anadolu Lisesi'nin güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SETTAR YİĞİT	OKUL MÜDÜRÜ	ESRA ORUÇ GÖZCÜ	TARİH ÖĞRETMENİ
YÜKSEL BAKIR	MÜDÜR YARDIMCISI	HALUK KAYA	REHBERLİK ÖĞRETMENİ
HACI DEMİR	REHBERLİK ÖĞRETMENİ	ŞÜLE KARAOĞLAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz, Güveneler Mahallesi, Hoca Ahmet Yesevi Caddesi, 29072 Numaralı Sokak No:4 adresinde 1976 yılında şu anda bulunduğu 59 dönümlük arazi üzerinde hizmete açılmıştır. İlk başlarda tek bina olarak hizmet veren okulumuz 1985 yılında B blok binasının hizmete girmesiyle A ve B Blok olmak üzere iki binadan ibaret olup spor salonu, halı saha, lojman ve lokantadan oluşmaktadır. Gaziantep'in ilk sınavla öğrenci alan eğitim kurumu olan okulumuz köklü ve başarılı tarihiyle hep ilkleri hedeflemiştir.

Okulumuz 2018-2019 eğitim öğretim yılından geçerli olmak üzere Özel Program ve Proje uygulayan Eğitim Kurumu arasına alınmıştır. 40 derslikten oluşan okulumuz 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 9. Sınıflar 6 şube, 10. Sınıflar 9 şube, 11. Sınıflar 10 şube, 12. Sınıflarda ise 15 şubeden ibarettir. Proje okul kapsamına alınmadan önce de okulumuz çok yüksek puanla öğrenci aldığından deneyimli, yetenekli öğretmenlerimizin olması avantajıyla akademik olarak her yıl Türkiye'nin en iyi üniversitelerine onlarca öğrenci göndermektedir. Üniversite sınavlarında ilk bin içerisine girip farklı puan türlerinde dereceler elde edilmiştir. Öğrencilerin sadece akademik başarısı için değil sosyal, kültürel alanlarda da başarılı olması için her türlü imkân veli-öğretmen-idare üçgeniyle kurulup seferber edilmektedir.

Okulumuzun çok aktif olarak faaliyet gösteren Gaziantep Anadolu Lisesi Okul Aile Birliği ve Gaziantep Anadolu Lisesi Mezunlar Derneği (GALMED) gibi iki önemli çalışkan ve geniş vizyona sahip destekçisi olması en büyük avantajlarından. GALMED, okulumuzda her yıl 100-150 öğrenciye yemek bursu vermekle birlikte okulumuzun A blok kantin ve Konferans Salonunu yenileyerek daha ferah ve modern hale getirerek vefa örneği sergilemişlerdir. Ayrıca üniversiteyi kazanan ve maddi durumu iyi olmayan öğrencilerimize de eğitim bursu vermektedir. 10.000 kitaplı kütüphane ve 30+1 bilgisayarlı laboratuvar da yine GALMED katkılarıyla yapılmıştır. Öğrencilerin gelecekte sevip başarılı olacağı meslek dallarını seçmelerine yardımcı olabilmek için her yıl düzenli olarak alanlarında kariyer yapmış okul mezunlarımızı öğrencilerimizle buluşturup meslek tanıtımlarına katkıda bulunmaktadırlar. Okul aile birliği başkan ve üyeleri de kardeş okul projesi, huzurevi ziyareti, kermesler, kitap fuarı ziyaretleri gibi faaliyetlerle her zaman en büyük destekçimiz olmaktadır.

12.sınıflar ağırlıklı olmak üzere deneme sınavları yapılmaktadır. Öğrencilerimizin öğle aralarında, öğretmenlerinin mazeretli olduğu zamanlarda, teneffüslerde ders çalışabileceği, soru çözeceği ya da öğretmenlerimizden destek alabileceği etüt sınıfları, kütüphane ve bilgisayar erişiminin bulunduğu alanlar bulunmaktadır. Kısacası okulumuz Gaziantep'in en köklü, deneyimli, kültürü ve geleneği olan Anadolu liselerinin başında gelmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: ŞEHİTKAMİL			
Adres:	GÜVENEVLER MAH.HOCA AHMET YESEVİ CAD.29072 NOLU SOK. NO:4	Coğrafi Konum (link)*:	37.088397 37.347946		
Telefon Numarası:	3423210412	Faks Numarası:	3423215628		
e- Posta Adresi:	gaziantepadolulisesi1976@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://gaziantepadolulisesi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	149613	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1976		Toplam Çalışan Sayısı *	80		
Öğrenci Sayısı:	Kız	568	Öğretmen Sayısı	Kadın	35
	Erkek	491		Erkek	39
	Toplam	1059		Toplam	74
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		17
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

	Kadın	Erkek	Toplam
MÜDÜR	YOK	1	1
MÜDÜR YARDIMCISI	1	2	3
ÖĞRETMEN	35	39	74
TEKNİSYEN	YOK	YOK	-
MEMUR	0	1	1
HİZMETLİ	YOK	1	1
ÖĞRENCİ	568	491	1059
TOPLAM	604	535	1139

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	40	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	40	Fizik Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	40	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	42m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	95m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	2000m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000m2	Biyoloji-Kimya Laboratuvarı	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	8000m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1500m2			
Kantin (m2)	1000m2			
Tuvalet Sayısı	13			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.Sınıf	100	81	181
10. sınıf	126	128	254
11.Sınıf	121	125	246
12. sınıf	224	159	383

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	50	TV Sayısı	8
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantısı	Fiber

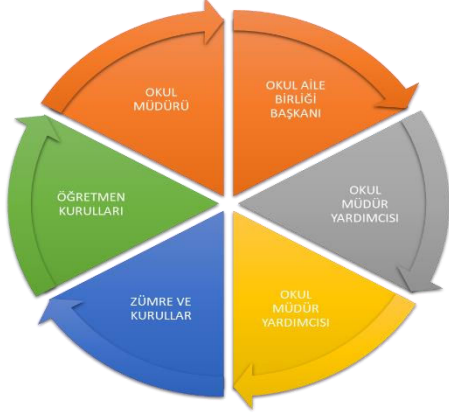
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021-2022	197.000,00TL	147.000,00TL
2022-2023	379.000,00TL	320.000,00TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Toplam 302 öğrenciyle anket yapılmıştır. Çıkan anket sonuçlarına göre, öğrencilerin geneli okulunu çok sevmekte, okulda kendilerini güvende hissettiklerini belirtmektedirler. Ayrıca, ihtiyaç duyduklarında gerek öğretmenleriyle gerekse de okul müdürüyle iletişim kurabildiklerini ve rehberlik servisiyle görüşebildiklerini belirtmişlerdir. Bunların yanında öğrenciler okulda kendileriyle ilgili kararlarda önceden fikirlerine başvurulduğunu, okul kantiniyle ilgili dilek ve şikayetlerinin değerlendirildiğini, okulun iç ve dış olarak temizliğinden memnun olduklarını ve kültürel, sanatsal faaliyetlerden memnun olduklarını belirtmişlerdir. Öğrencilerin en düşük madde olarak okul müdürüyle iletişim konusunda çekingen oldukları görülmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Ankete toplamda 40 öğretmen katılmıştır. Öğretmenlerinin menuniyet ortlamalarının 5 üzerinden değerlendirme yapıldığında oldukça yüksek olduğu görülmektedir(genel ortalama 4,18). En yüksek ortalama olarak, alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim (madde13) olduğu görülmektedir. Bu maddeyi; kurumdaki duyuruların zamanında yapılması(madde3) ile okulun yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır(madde 9) olduğu görülmektedir. En az ise 7. madde olan okul çalışanlarına yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir olarak işaretlendiği görülmektedir. Genel ortalama iyi olduğundan okulda öğretmenler açısından bir kurum kültürünün oluştuğunu, öğretmenlerin okula bağlılarının olduğunu söyleyebiliriz.

Veli Anketi Sonuçları:

Ankete 125 veli katılmıştır. Okulumuz velilerinin ankete verdiği cevaplar doğrultusunda 5 ortalama üzerinde değerlendirildiğine büyük oranda (4,05) memnun oldukları görülmektedir. Velilerinin anket sonuçlarına göre okulu sahiplendikleri, kendilerini okulun bir parçası olarak gördüklerini belirletebiliriz. Velilerin okulda gerek okul idaresi gerekse öğretmenlere rahat şekilde ulaşabildikleri ve iletişim konusunda sıkıntı çekmediklerini söyleyebiliriz

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınavla seçilerek geldiklerinden zeki, çalışkan ve becerikli olmaları
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin geneli 20 yılı doldurmuş tecrübeli, alanında uzman kişilerden oluşmaktadır.
Veliler	Genel olarak bilinçli veli olduklarından her anlamda destekçilerimiz olmalarıdır.
Bina ve Yerleşke	Gaziantep'in en nezih ve güzide semtinde bulunması, okul binasının ve alanının geniş olması
Donanım	Eğitim ve öğretim için gerekli donanıma sahip olmamız.
Bütçe	Okulumuza ait kantin, spor salonu ve halı sahanın olması
Yönetim Süreçleri	İl ve ilçe yöneticileriyle ve diğer kamu kurumlarıyla iyi ilişkilerimizin olması ve onların sık sık okulumuzu ziyaret etmeleri
İletişim Süreçleri	Okul müdürümüzün deneyimli olması, okulumuzun köklü bir okul olması nedeniyle iletişimimizin çok iyi olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuz proje okulu olduğundan, öğrencilerimizin birçoğu servis, otobüs vs. ile okula gelip gitmektedir.
Çalışanlar	Teknolojiyi etkin olarak kullanan personelin az olması.
Veliler	Çoğu velilerimizin çalışan anne baba olmaları, okula uzak mesafede olmalarıdır.
Bina ve Yerleşke	Okulun iki binadan oluşması.
Donanım	Donanım yönünden herhangi bir eksiklik yoktur.
Bütçe	Bütçe yönünden herhangi bir eksiklik yoktur.
Yönetim Süreçleri	Yönetim Süreçleri bakımından herhangi bir eksiklik yoktur.
İletişim Süreçleri	İletişim Süreçleri yönünden herhangi bir eksiklik yoktur.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın ve diğer mülki amirlerimizin her anlamda okulumuzu desteklemesi.
Ekonomik	Okulun kendi kendine yetecek gelirlerinin olması.
Sosyolojik	Toplumun her kesiminden öğrencilerin olması, herkesin birbirine saygılı davranıp mutlu okul olması.
Teknolojik	Öğrencilerimizin ihtiyacı olan teknolojiyi, araç gereç vb. gerekliliğine sahip bir yönetim ve bunları temin edebilecek imkânımızın olması.
Mevzuat-Yasal	Değişen ve ihtiyaca göre kendini yenileyen mevzuatları paydaşlarıyla değerlendiren, değerlendirebilecek bir ekibimizin olması
Ekolojik	59 dönüm arazisi, ormanlık alanı ve ulaşım kolaylığıyla diğer okullara göre ekolojik anlamda şanslı olması

Tehditler

Politik	Politik bir tehdit yoktur.
Ekonomik	Bazı velilerimizin alt gelir grubunda olması. Salgın döneminde, okul aile birliği tarafından işletilen alanlardan elde edilen gelirlerimiz kesilmiştir.
Sosyolojik	Sosyolojik açıdan bir tehdit yoktur.
Teknolojik	Alt gelir düzeyinde olan velilerimizin evlerinde bilgisayar, tablet vb. uzaktan eğitime erişim araçları ve internetin olmaması, ancak öğrencilerin kitle iletişim araçları ile çok fazla zaman ayırmaları
Mevzuat-Yasal	Mevzuat-Yasal açıdan herhangi bir tehdit yoktur.
Ekolojik	Ekolojik açıdan bir tehdit yoktur.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzdaki DYK kurslarına öğrencilerin katılmaması.
2	Bazı velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması nedeniyle evlerinde internetin olmaması sonucu EBA'ya yeterli erişimin gerçekleşmemesi.
3	Öğrencilerimiz puanla alındıklarından birçoğu okula servis, otobüs vb. gelmekte ve zamanında okula yetişebilmek için çok daha erken saatte uykudan uyanıp evden ayrılmakta ve eve geç gitmekte.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlerimizin deneyimli olması.
2	Öğrencilerimizin yüksek puanlarla okula yerleşmesi.
3	Okulumuzun donanım açısından zengin olması.
4	Okulumuzda kütüphanenin gün boyu öğrencilere açık olması.
5	Bütün sınıflarımızda akıllı tahtaların ve güvenli internet kullanımının aktif olması.
6	Okulumuzda alanında uzman kişilerin sık sık konferans vermesi.
7	Okulumuzun Rehberlik Servisi ve Mezunlar derneğinin organize ettiği kariyer günleri.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzun kurumsal anlamda gerek öğretmen gerekse öğrenci açısından son derece yeterli olması.
2	Donanımlı idareci ve öğretmen kadrosu.
3	Gerek iç gerekse dış paydaşlarımızla her türlü problemin rahatlıkla çözülebilmesi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

“Biz Gaziantep Anadolu Lisesi olarak;

- Güvenli bir eğitim ortamında, gelişmiş bir takım ruhuyla çalışan,
- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çağdaş uygulamalara liderlik edip aynı zamanda öz değerlerini de koruyan,
- Öğrencilerin bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini sağlayan,
- Akademik ve sosyal alanlarda hep en iyi olmayı hedefleyen bir eğitim kurumuyuz.”

VİZYONUMUZ

“Gaziantep’in kurumsal marka yüzüyle; karakterli, ahlaklı ve dürüst özellikleriyle, en iyi üniversitelere öğrenci hazırlayan; öğrencisi, personeli ve mezunu olmaktan gurur duyulan; kendi türünde en iyi okul olmak.”

SLOGANIMIZ

“Başarının adresi yine Gaziantep Anadolu Lisesi”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Eşitlik ve meslek etiği ilkesi çerçevesinde hizmet veriyoruz.
2. Tüm paydaşların ihtiyaçlarını göz önünde bulunduyoruz.
3. Başarıya ulaşmanın takım çalışmasıyla gerçekleşeceğine inanıyoruz.
4. Öğrencilerin verimliliğini her zaman en üst düzeye çıkaracak ortamlar hazırlıyoruz.
5. Değişim ve sürekli gelişimin önemine inanıyoruz.
6. Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanılır.
7. Teknolojik gelişmeleri takip edip okula uygulamak için çalışıyoruz.
8. Atatürk ilke ve inkılablarını esas alıyoruz.
9. Öğrencileri milli ve evrensel değerlere sahip çıkan bireyler olarak yetiştiriyoruz.
10. Eğitimde kaliteyi yükseltmek en önemli hedeflerimizdendir.
11. İnsan ve diğer tüm canlılara saygılıyız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Okulumuzda, beden ve ruhen sağlıklı olan, vatan ve millet sevgisiyle yüreği çarpan, kendini ve dünyayı sorgulayabilen, iletişim güçlü, çekmeyen, hedef belirleyen ve bu hedef için mücadele azmi olabilen, okula geldiğinde kendini mutlu, huzurlu hissedebilen, sosyal yönü güçlü, akademik hedefi olan, Atatürk ilkelerine bağlı, sağlıklı bireyler olarak yetiştirebilmek. Okulumuzu da gerek yerel gerek bölge gerekse merkezde örnek gösterilen, gençlerin yeteneklerinin keşfedildiği ve her anlamda onlara rehberlik edebilen bir ortam, bir yuva haline getirebilmek.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	-	-	-	-	-
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	-	-	-	-	-
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	80	95	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Sınavla alınan okul olmasından dolayı kayıt bölgesinden yer alan öğrenci tespiti yapılmamaktadır	
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulumuz öğrencilerine yönelik kariyer günleri düzenlenecektir.	Rehberlik servisi-idare-Mezunlar Derneği	Her ay
1.1.5	Kermes yapılacaktır.	İdare-Sosyal Yardımlaşma Kulübü-Okul Aile Birliği, Mezunlar Derneği	Mayıs 2024
1.1.6	Öğrencilerle ağaç dikme etkinliği gerçekleştirilecektir.	İdare-Öğretmen-Öğrenci-Okul Aile Birliği-Mezunlar Derneği	Mart 2024
1.1.7	Botanik Bahçesi'ne gezi düzenlenecektir.	İdare-Öğretmen-Öğrenci-Okul Aile Birliği-Büyükşehir Belediyesi	Nisan 2024
1.1.8	12.sınıflar ilimizdeki üniversite tanıtım fuarına götürülecektir.	İdare-Rehberlik Servisi	Ocak 2024
1.1.9	Huzurevi-Moral evi ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	İdare-Öğretmen-Öğrenci-Okul Aile Birliği-Mezunlar Derneği	Mayıs 2024

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Okulumuzu kazanan başarılı öğrencilerin okulda kalmasını sağlanmıştır.	%99	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okul web sitesini sürekli yenileyerek öğrenci ve velilerin kullanımını sağlanmıştır.	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Her yıl etkili ve verimli çalışma, motivasyon konulu seminerler düzenlemiş ve çalışma planları oluşturulmuş ve okulun akademik başarısı arttırılmıştır.	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	YKS’de %40 olan lisansa yerleştirme oranı geçen yıla göre her yıl %5 arttırılmıştır.	%60	%65	%65	%70	%75
PG.1.1.e	12. Sınıf öğrencilerine yönelik ilimizdeki üniversitelere yönelik tanıtım gezileri sayesinde öğrencilerin daha bilinçli tercih yapmaları ve ilimizdeki üniversiteye yerleşme oranının artması.	%70	%80	%90	%95	%100

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Okulumuzdan nakil giden öğrenci sayısının bir önceki yıla göre düşmesi.	%1	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.b	Veli toplantısı, yarışmalar, değişen ders programları, yazılı tarih ve saatlerinde aksaklığın olmaması.	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.c.	Öğrencilerin bu verimli alanları kullandıklarını görme ve eğitimde de gelen başarılar.	%40	%50	%55	%60	%65

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Okulumuzun A ve B bloklarındaki akıllı tahtaların çok aktif kullanılması ve derslerin akıllı tahtalardan işlenmesi.	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Her iki bloktaki öğretmenler odasında da bilgisayar, yazıcının öğretmenlerin hizmetinde olması.	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.c.	Okul servislerini bilgilendirip, onlarla iyi iletişim kurarak sorunsuz bir taşımacılığın sağlanması.	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.d.	Turnike kartlarının öğrenci ve öğretmenlerce aktif olarak kullanılması ve okula giriş yapmayan öğrencinin velisine mesaj gönderilmesinden dolayı öğrenci devamsızlıklarının azalması.	%95	%96	%97	%98	%99
PG.3.4.e	İş sağlığı ve güvenliği ile alakalı alınan eğitimler ve tedbirlerle birlikte iş kazalarının ciddi anlamda azalması.	%1	%1	%1	%1	%1

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	80.000	100.000	150.000	180.000	200.000	610.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	450.000	550.000	650.000	700.000	750.000	2050.000
TOPLAM	530.000	650.000	800.000	880.000	950.000	2060.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.