

T.C.
ŞEHİTKÂMİL KAYMAKAMLIĞI
GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



STRATEJİK PLANI
(2015-2019)

GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



STRATEJİK PLAN
(2015-2019)

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nam ahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

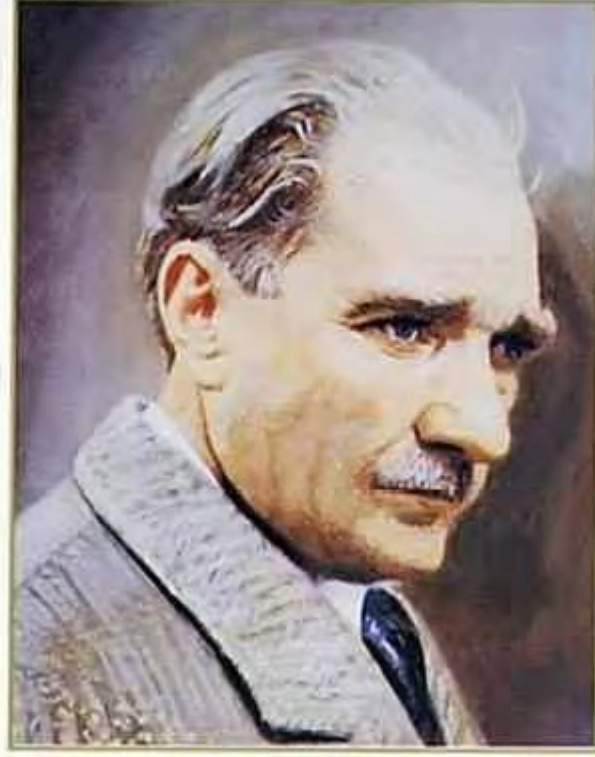
Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



”ÇALIŞMADAN, YORULMADAN, ÖĞRENMEDEN RAHAT YAŞAMANIN YOLLARINI ARAMAYI ALIŞKANLIK HALİNE GETİRMIŞ MİLLETLER, ÖNCE ONURLARINI, SONRA ÖZGÜRLÜKLERİNİ, DAHA SONRA DA GELECEKLERİNİ KAYBETMEYE MAHKÛMDURLAR.”

K.ATATÛRK



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



Eğitim Sistemimiz, öğrenciyi merkeze alan öğrencinin ilgi, istek ve ihtiyaçlarını öncelik olarak gören anlayışla beraber, onların aynı zamanda çok ciddi bir yarış içerisinde sokmaktadır. Bu durum, birinci önceliği sağlıklı insan yetiştirmek olan eğitim anlayışımızın önündeki en büyük handikaplardan bir tanesi olarak, biz eğitimcilerin de çözmesi gereken bir sorun olarak durmaktadır.

Gaziantep Anadolu Lisesi olarak; hem öğrencilerimizin ilgi, istek, yetenek, hedef ve kişilik özelliklerini ön planda tutmak, hem de onların girecekleri üniversite sınavlarında bu istek ve hedeflerine yönelik alanları kazanmaları için gerekli tüm plan, program, ortamların hazırlanıp, öğrencilerimizi yaşama en şekilde hazırlamak en önemli önceliğimizdir. Bu öncelikler çerçevesinde Eğitimde Kalite Yönetim Ekibi olarak Gaziantep Anadolu Lisesi 2015-2019 Okul Stratejik planının yararlı olmasını diliyoruz.

Saadet SAYIN
Gaziantep Anadolu Lisesi
Müdürü



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



İÇİNDEKİLER

İSTİKLAL MARŞI	3
GENÇLİĞE HİTABE	4
OKUL MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU	6
İÇİNDEKİLER.....	7
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	9
OKUL KROKİSİ.....	10
TABLolar LİSTESİ	11
GRAFİKLER LİSTESİ.....	11
1. BÖLÜM: GİRİŞ.....	12
1.1. PLANIN AMACI.....	13
1.2. PLANIN KAPSAMI	13
1.3. PLANIN DAYANDIĞI ÜST BELGELER	13
1.4.PLANIN İLKELERİ.....	14
1.5. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....	14
2. BÖLÜM: KURUMSAL ANALİZ	15
2.1. MEVCUT DURUM ANALİZİ.....	16
2.1.1. OKULUN TARİHÇESİ	17
2.1.2. EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMLARI.....	17
2.1.3. KURUMUN ÖRGÜT YAPISI.....	17
2.1.4. KURUMUN İNSAN KAYNAKLARI	18
2.1.5. FİZİKİ DURUMU.....	19
2.1.6.ÖSS BAŞARISI.....	20
2.2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ	29
2.3. PAYDAŞ ANALİZİ.....	30
2.4.PAYDAŞ LİSTESİ.....	31
2.5.PAYDAŞ ÖNEM MATRİSİ.....	32
2.6. GZFT ANALİZİ.....	33
2.6.1. GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	33
2.6.2. ZAYIF YÖNLERİMİZ	33
2.6.3. FIRSATLAR	33
2.6.4. TEHDİTLER.....	33



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



3. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ.....	34
3.1. MİSYON	35
3.2. VİZYON.....	35
3.3. İLKE VE DEĞERLERİMİZ	35
4. BÖLÜM: KURUM STRATEJİLERİ.....	36
4.1 STRATEJİK AMAÇ 1	37
4.2. STRATEJİK AMAÇ 2	38
4.3. STRATEJİK AMAÇ 3	40
4.4 .STRATEJİK AMAÇ 4	41
4.5. STRATEJİK AMAÇ 5	41
4.6. STRATEJİK AMAÇ 6	42
4.7. STRATEJİK AMAÇ 7	43
5. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	44
5.1. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	45
5.2. İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI.....	45
2015/2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKUL GELİŞİM PLANI	46



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Saadet SAYIN	Okul Müdürü
Hamit AKTAŞ	Müdür Yardımcısı
Veli TOY	Psikolojik Danışman
Hacı DEMİR	Psikolojik Danışman
Haluk KAYA	Psikolojik Danışman
Arzu ÖKKE	Psikolojik Danışman
Hilmi Akan FIRAT	Edebiyat Öğretmeni
Mustafa KAYGUSUZ	Kimya Öğretmeni
Hasan GÜNEŞ	Matematik Öğretmeni



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



OKUL KROKİSİ



İLETİŞİM

<http://www.gal.k12.tr>

Güvenevler Mh.Hoca Ahmet Yesevi Cd. No:4

Şehitkamil/ GAZİANTEP

Tel : 0 342 321 04 12

Fax : 0 332 321 56 28



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



TABLolar LİSTESİ

- Tablo 1: Kurumun Yönetici Sayısı
- Tablo 2: Kurumun Mevcut Öğretmen Sayısı
- Tablo 3: Kurumun Öğrenci Sayısı
- Tablo 4: Kurum Öğrencilerinin ÖSS Başarıları
- Tablo 5: Kurum Öğrencilerinin Aldıkları Ödüller
- Tablo 6: Kurumun Disiplin Durumu
- Tablo 7: Kurum Sosyal Faaliyetleri
- Tablo 8: Kurumdaki Memur-Hizmetli Sayısı
- Tablo 9 : Kurumun Yerleşim Alanı
- Tablo 10 : Kurumun Fiziki Alt Yapısı
- Tablo 11 : Kurumun Sosyal Alanları
- Tablo 12 : Kurumun Spor Alanları
- Tablo 13 : Kurumdaki Öğretim Araç ve Gereçleri
- Tablo 14 : Rehberlik Servisinin Ders Seçimi Çalışmaları

GRAFİKLER LİSTESİ

- Grafik 1: Kurumun Öğrenci Sayısı
- Grafik 2: Kurum Öğrencilerinin ÖSS Başarıları
- Grafik 3: Kurum Öğrencilerinin Aldıkları Ödüller
- Grafik 4: Kurumun Yerleşim Alanı
- Grafik 5: Rehberlik Servisinin Ders Seçimi Çalışmaları



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



BÖLÜM

1

GİRİŞ



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



1.1. PLANIN AMACI

Hazırlanan bu planla; Okulumuzun yürüttüğü faaliyetleri Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ve diğer ilgili mevzuatlarda belirtilen hükümler doğrultusunda okulumuzun misyon ve vizyonunu oluşturma, okulumuzun güçlü zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak mevcut durumu tespit etme, ölçülebilir amaç ve hedefleri saptama ve bunların kriterlerini belirleme, belirlenen bu kriterler doğrultusunda sürecin izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlama, katılımcı bir yönetim anlayışıyla iyileştirmelerin yapılması amaç edinilmiştir.

1.2. PLANIN KAPSAMI

Hazırlanan bu stratejik plan okulumuzun 2015–2019 yıllarını arasındaki stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerini kapsamaktadır

1.3. PLANIN DAYANAĞI

Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
DPT- Kamu kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
İl Özel İdaresi Stratejik Planı
Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar hakkında yönetmelik
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
Şubat 2002 tarih ve 2533 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan MEB Taşra Teşkilatı
Toplam Kalite Yönetim Uygulama Projesi
10.12.2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesi
Kasım 1999 tarih ve 2506 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan TKY uygulama yönergesi
2007-2013 dönemini kapsayan 9. Kalkınma Planı
2007-2009 Dönemini Kapsayan orta vadeli program
Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
Milli Eğitim Bakanlığı faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar
Milli Eğitim Şura Kararları
Milli Eğitim Bakanlığı faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



1.4. PLANIN İLKELERİ

- 1-Planlama sürecine okuldaki tüm birimler dahil edilir, destek ve katkısı alınır
- 2-Planlama OGYE tarafından yapılır
- 3-Plan okulumuzun faaliyetlerini kapsar
- 4-Planın yürütülmesi ve denetlenmesinde başta OGYE olmak üzere tüm okul çalışanları sorumludur.
- 5-Planda ileride ortaya çıkabilecek durumlar karşısında değişiklikler yapılabilir,
- 6-Öncelikli olarak iyileştirilmesi gereken taraflar ele alınacaktır.

1.5. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Gaziantep Anadolu Lisesinin kalite politikası Türk Milli Eğitiminin ilke ve amaçları doğrultusunda çağdaş, demokratik, laik, bilimsel ve evrensel bir eğitim sunmak, çağın gereklerine cevap verebilecek konuma getirmek; saygın, güvenilir bir eğitim kurumu oluşturmaktır. Çağın gerekleri doğrultusunda öğrencilerin eğitim-öğretim ihtiyacına cevap verebilmek, yetiştirilen öğrencilerin niteliğini geliştirmek, öğrenci başarısını arttırmak için gerekli önlemleri almak ve onları geleceğe hazırlamaktır. Ulusal ve evrensel değerleri kavrayan, bilimsel yöntemleri kullanan, insan haklarına saygılı, okuyan, araştıran, sorgulayan, nesiller yetiştirmektir.

Gaziantep Anadolu Lisesi eğitim- öğretim faaliyetlerini bir üst kaliteye çıkarabilmek çalışanları başta olmak üzere öğrencilerine bir üst görü kazandırabilmek amacıyla strateji planlama sürecine girmiştir.

Gaziantep Anadolu Lisesi olarak bu stratejik planlama sürecinde mevcut durumu incelenerek durum analizi yapılmıştır. Okulun iç ve dış paydaşların neler olduğu bunlardan ne derece yararlanabileceği ve bunların etkisi tartışılmıştır. Swoft analizi yapılarak güçlü ve zayıf yönlerimizin farkında olarak tehditler ve fırsatları değerlendirerek okulumuzun stratejik gelişim planını ortaya çıkardık.



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



BÖLÜM

2

KURUMSAL

ANALİZ



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



2.1. MEVCUT DURUM ANALİZİ

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ
Kurum Türü	ANADOLU LİSESİ
Kurum Kodu	149613
Kurum Statüsü	Kamu
Kurumda çalışan personel sayısı	Yönetici : 5 Öğretmen : 86 Hizmetli : 2 Memur : 1
Öğrenci Sayısı	1509
Öğretim Şekli	Normal
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1976
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 321 04 12 Fax : 321 56 28
Kurum Web Adresi	www.gaziantepanadolulisesi.meb.k12.tr
Mail Adresi	149613@meb.k12.tr
Kurum Adresi	Mahalle : Güneevler Mah.Ahmet Yesevi Cd. Posta Kodu : 27090 İlçe : Şehitkâmil İli : Gaziantep
Kurum Müdürü	Saadet SAYIN 0 505 229 93 17
Kurum Müdür Yardımcıları	Hamit AKTAŞ 0 505 489 88 07
	Yüksel BAKIR 0 505 484 73 39
	Ahmet BOZFIRAT 0 505 284 46 87
	Sezin GÜZEL 0 530 049 26 62



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



2.1.1. OKULUN TARİHÇESİ

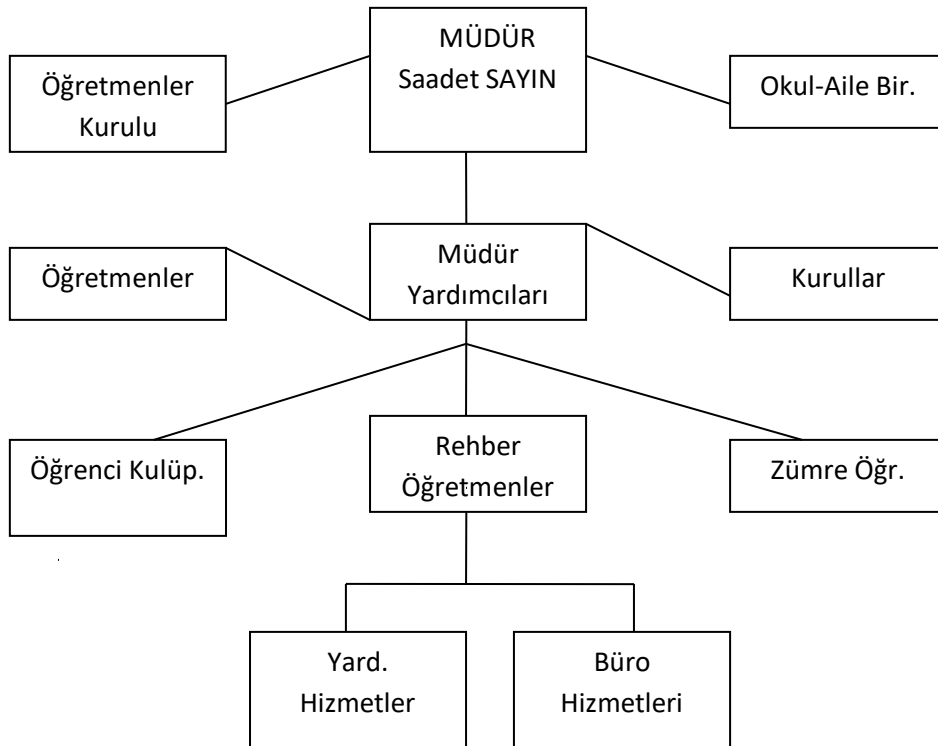
Gaziantep Anadolu Lisesi 1976–1977 öğretim yılında daha önce Gaziantep Özel Koleji ve Cumhuriyet Lisesi olarak kullanılan binada açılmıştır. Okul binası fabrikatör Cemil ALEVLİ öncülüğünde kurulan Gaziantep Kolej Açma ve Yaşatma Derneği tarafından 1968–1971 yılları arasında inşa edilmiştir.

Gaziantep Kolej Açma ve Yaşatma Derneği sahibi bulunduğu arsayı ve binayı 1973 yılında Gaziantep Kolej Vakfına, Gaziantep Kolej Vakfı da 1980 yılında intifa hakkını 99 yıllığına Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığına devretmiştir.

2.1.2. EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMLARI

Okulumuzda 2017–2018 eğitim - öğretim yılında 1509 öğrenci öğrenim görmekte olup 2016- 2017 yılında 336 öğrenci mezun oldu. 2017–2018 eğitim öğretim yılında 9. Sınıflar için 408 kontenjan belirlenmiştir.

2.1.3. KURUMUN ÖRGÜT YAPISI





GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



2.1.4. KURUMUN İNSAN KAYNAKLARI

Tablo 1: Kurumun Yönetici Sayısı

Yıllar	Müdür	Müdür Yardımcısı
2017 – 2018	1	4

Tablo 2: Kurumun Mevcut Öğretmen Sayısı

Okulumuz öğretmen kadrosu ve eğitim düzeyleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Bu öğretmenlerden 21'i uzman öğretmen sertifikası almıştır.

Branş	Kadrolu	Görevlendirme	Lisans	Y. Lisans	Uzman	Toplam
Edebiyat	10	1*	8	2	3	10
Bilgisayar	1	-	1	-	-	1
Coğrafya	3	-	3	-	-	3
Felsefe	1	-	1	-	-	1
İngilizce	11	1*	11	-	1	11
Psikolojik Danışman	4	-	4	-	-	4
Resim	1	-	1	-	-	1
Müzik	1	-	1	-	-	1
Beden Eğitimi	5	1*	5	-	1	5
Tarih	4	-	4	-	1	4
Almanca	5	-	5	2	4	5
Matematik	15	-	13	2	4	15
Biyoloji	8	-	7	1	5	8
Fizik	6	-	3	3	2	6
Kimya	6	-	6	-	1	6
Din Kültürü	5	-	5	-	-	5
Toplam	86	3	78	8	21	86

*Bu öğretmenlerimiz kadroları bizde olup, başka okullarda görevlendirme ile çalışmaktadırlar.



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



2.1.5. FİZİKİ DURUMU

Gaziantep Anadolu Lisesi, iki bina, kapalı spor salonu ve bahçe olmak üzere toplam 65.000 m² alana kurulmuş 50 derslikten oluşan bir okuldur. Okulumuzda fizik, kimya, bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, iki adet çok amaçlı toplantı salonu bulunmaktadır.

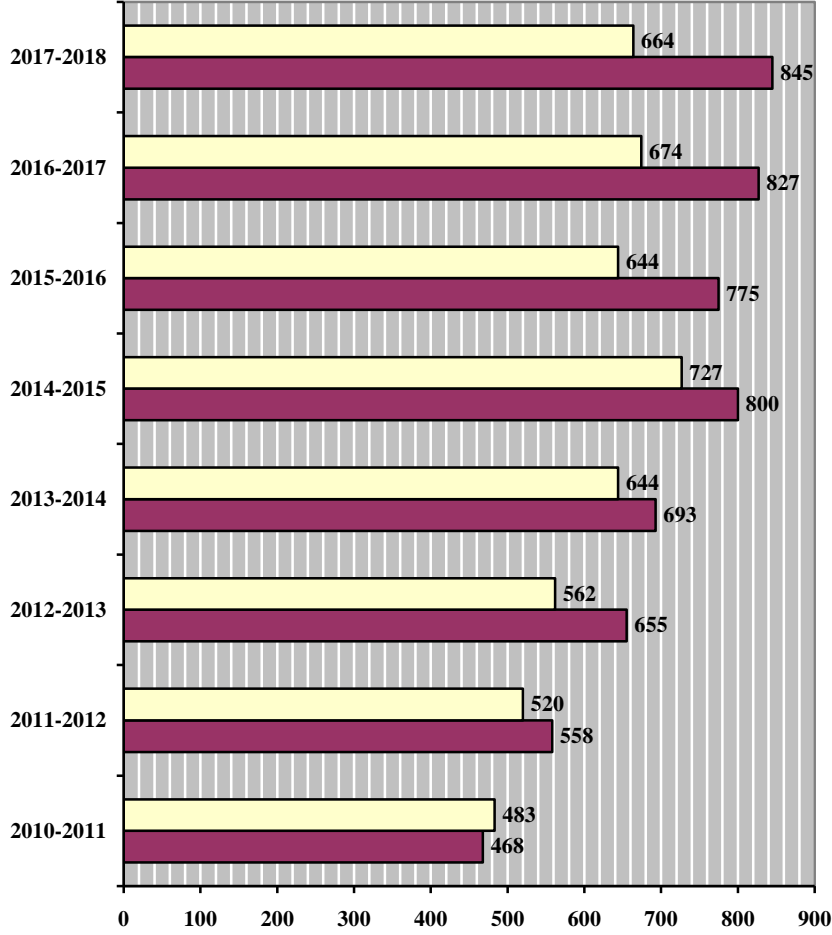
Tablo 3: Kurumun Öğrenci Sayısı

ÖĞRETİM YILI	9.SINIF		10.SINIF		11.SINIF		12.SINIF		TOPLAM		GENEL TOPLAM
	KIZ	ERK	KIZ	ERK	KIZ	ERK	KIZ	ERK	KIZ	ERK	
2017-2018	228	178	211	180	224	165	182	141	845	664	1509
2016-2017	222	184	235	169	187	165	183	156	827	674	1501
2015-2016	235	170	202	167	187	181	151	126	775	644	1419
2014-2015	206	168	205	204	216	192	173	163	800	727	1527
2013-2014	208	201	208	170	176	167	101	106	693	644	1337
2012-2013	212	175	176	179	121	119	146	89	655	562	1217
2011-2012	183	175	124	114	148	92	103	139	558	520	1078
2010-2011	130	110	146	89	99	137	93	147	468	483	951

Grafik 1: Kurumun Öğrenci Sayısı



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



2.1.6. ÖSS BAŞARISI

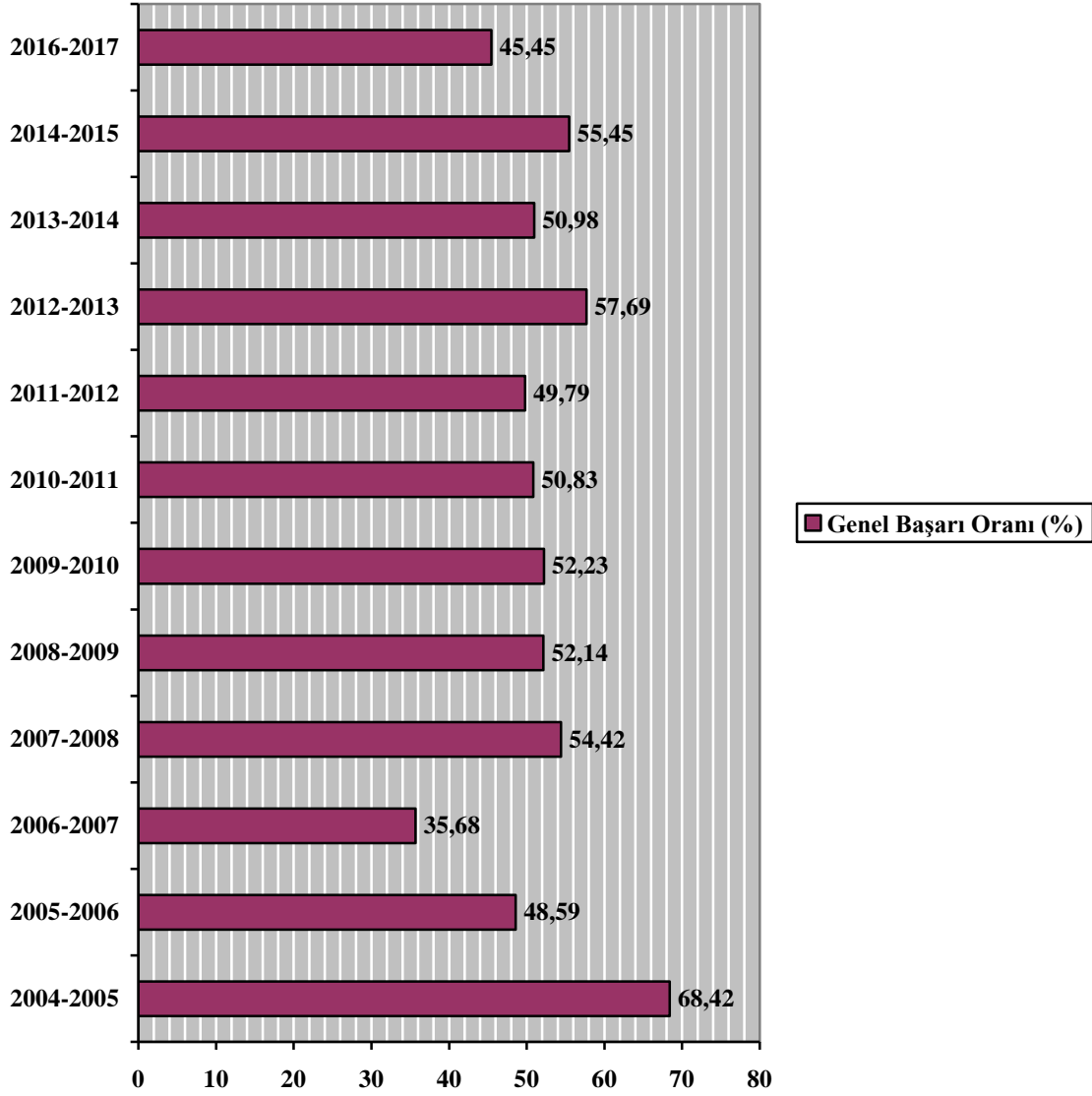
Tablo 4: Kurum Öğrencilerinin ÖSS Başarıları

YILLAR	SINAVA GİREN	LİSANSI KAZANAN	BAŞARI YÜZDESİ
2004-2005	114	78	68.42
2005-2006	142	69	48.59
2006-2007	227	81	35.68
2007-2008	226	123	54.42
2008-2009	303	158	52.14
2009-2010	201	105	52.23
2010-2011	240	122	50.83
2011-2012	241	120	49.79
2012-2013	234	135	57.69
2013-2014	207	105	50.72
2014-2015	330	183	55.45
2015-2016	275	125	45.45
2016-2017	336	149	44.34

Grafik 2: Kurum Öğrencilerinin ÖSS Başarıları



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ





GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



Tablo 5: Ödül Durumu (Yıl Sonu)

Yıllar	Takdir Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	Takdir Ve Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Toplamı	Ödül Alan Öğrenci Oranı
2005–2006	499	349	848	%87
2006–2007	550	386	936	%95
2007–2008	419	454	873	%90
2008–2009	483	435	918	%92
2009–2010	492	361	853	%92
2010–2011	394	509	903	%94
2011–2012	426	548	974	%91
2012–2013	534	614	1148	%90
2013–2014	531	685	1216	%91
2014–2015	693	760	1453	%95
2015–2016	725	615	1340	%94
2016-2017	758	672	1430	%95

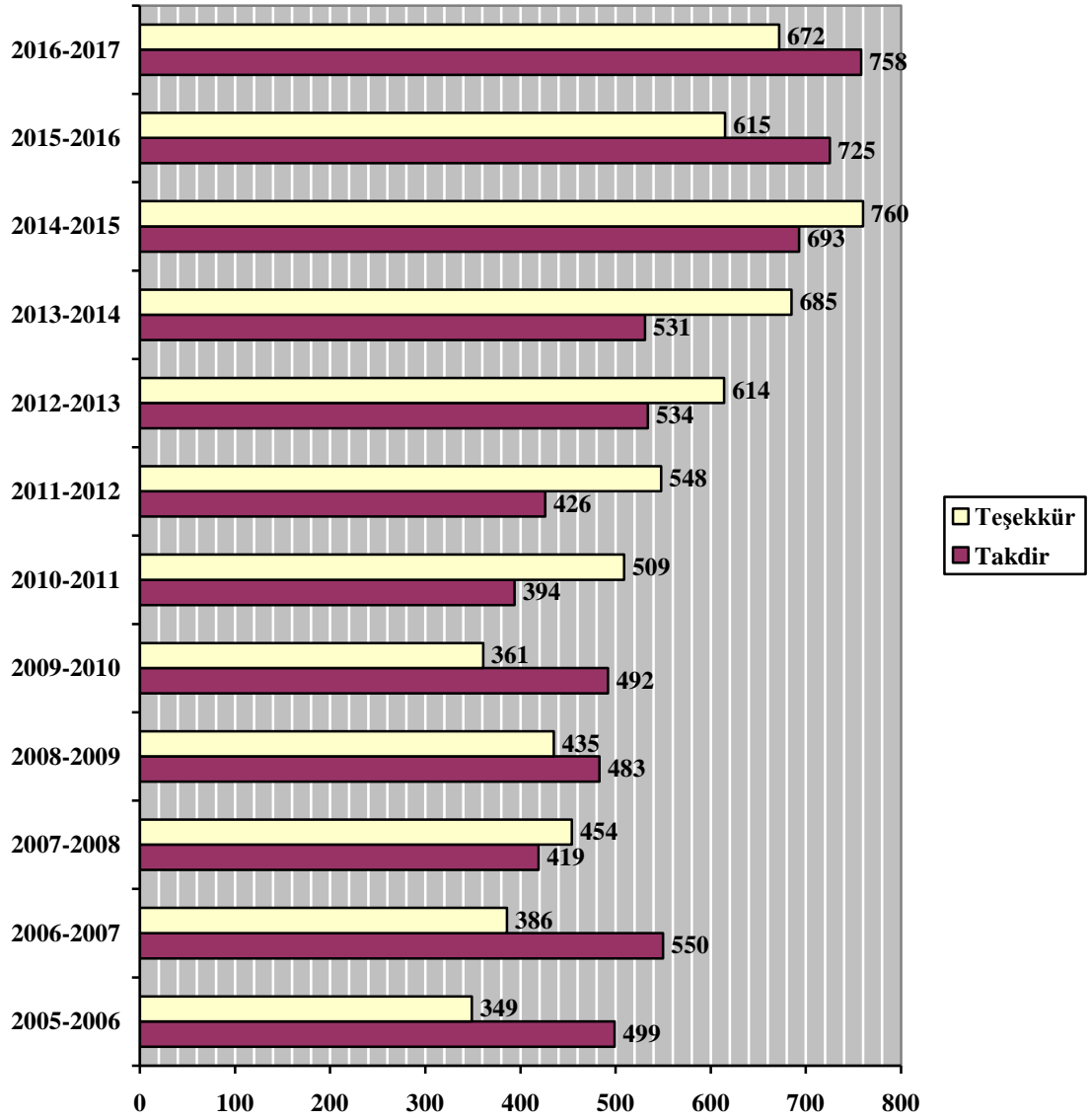
Genel başarı ortalamasının yüksek olması başarılı öğrencilerin Takdir ve Teşekkür belgesi ile ödüllendirilmesini sağlamaktadır. Çok yüksek oranda belge alımı gerçekleşmiştir.



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



Grafik 3: Kurum Öğrencilerinin Aldıkları Ödüller





GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



Tablo 6: Kurumun Disiplin Durumu

Yıllar	Disiplin Kurulu Toplanma Sayısı	Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	Disiplin Cezalarının Dağılımı			Ceza Alan Öğrenci Oranı
			U	K	KSU	
2005-2006	6	4	2	1	1	%0.40
2006-2007	15	12	-	6	6	%1.22
2007-2008	14	12	-	9	3	%1.23
2008-2009	22	19	-	12	7	%1.91
2009-2010	30	24	-	17	7	%2.58
2010-2011	2	0	-	-	-	%0.00
2011-2012	9	2	-	7	2	%0.83
2012-2013	14	14	-	10	4	%1.15
2013-2014	2	0	-	-	-	%0.00
2014-2015	25	21	-	20	1	%1.37
2015-2016	13	10	-	6	4	%0.70
2016-2017	11	4	-	4	-	%0.26

Tablo 7: Kurumun Sosyal Faaliyetleri

Yıllar	Sosyal Kulüp Sayısı	Sosyal Kulüp Çalışmalarına Katılan Öğrenci Sayısı
2005-2006	12	978
2006-2007	14	983
2007-2008	16	969
2008-2009	16	993
2009-2010	16	930
2010-2011	15	951
2011-2012	15	1078
2012-2013	15	1217
2013-2014	16	1337
2014-2015	16	1527
2015-2016	16	1419
2016-2017	17	1501
2017-2018	17	1509



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



Okul Gelişim Yönetim Ekibi (OGYE) yıllık çalışma planını her yıl hazırlamakta ve yoğun bir kısmını sosyal kulüplerle birlikte yürütmektedir. Sosyal kulüpler çerçevesinde gerçekleştirilen bazı etkinlikler şunlardır:

1. Tiyatro gösterisi sergilenmiştir.
2. Spor Kulübü etkinlikleri içinde turnuvalar düzenlenmiş, İl ve Türkiye çapındaki turnuvalara katıldı.
3. Yayın ve İletişim Kulübü tarafından okul dergisi ve haber bülteni çıkarıldı.
4. Meslek Tanıtma Kulübü ve Rehberlik Servisi tarafından Mezunlar Derneği ile işbirliği içerisinde çeşitli mesleklerde çalışan mezunlarımız davet edilmiş ve öğrencilerimizle buluşturuldu.
5. Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisimiz ve Üniversiteler işbirliği ile Üniversite ve Meslek tanıtımları yapıldı.
6. Sivil Savunma Kulübümüz tarafından Sivil Savunma ve Kurtarma tatbikatı yapıldı.

Tablo 8: Kurumdaki Memur-Hizmetli Sayısı

Yıllar	Kad. Memur(VHKİ)	Söz. Memur	Kadrolu Hizmetli
2012 – 2013	2*	-	3
2013 – 2014	2	-	3
2014 – 2015	2	-	3
2015 – 2016	2	-	3
2016 – 2017	2	-	2
2017-2018	1*	-	2

*Okulumuzda ayrıca bir memur görevlendirme ile çalışmaktadır.

Okulumuz hizmetli eksikliği ve güvenliği Okul Aile Birliği tarafından çalıştırılan özel şirketlerce sağlanmaktadır. Ayrıca güvenliğimiz için kamera ve alarm sistemi bulunmaktadır



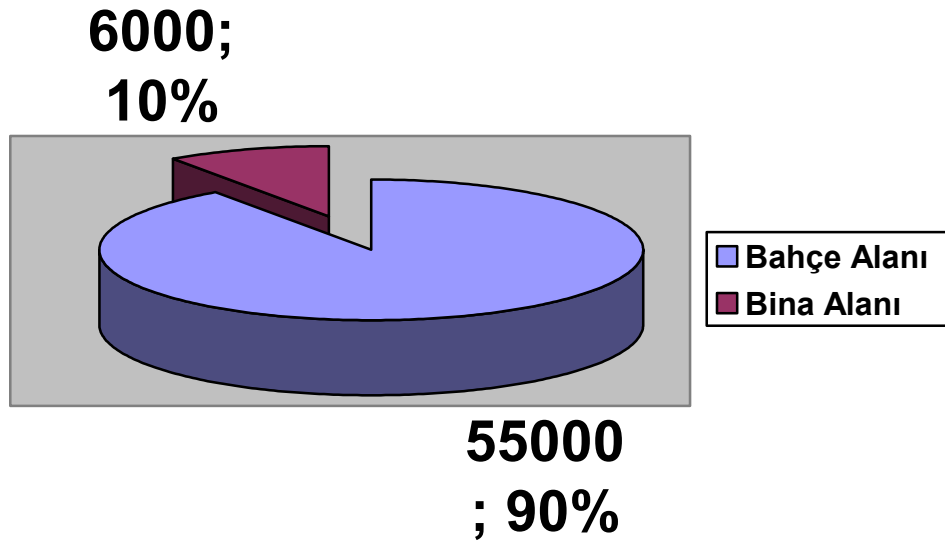
GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



Tablo 9: Kurumun Yerleşim Alanı

TOPLAM ALANI	BİNA ALANI	BAHÇE ALANI
55000	6000	49000

Grafik 4: Kurumun Yerleşim Alanı





GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



Tablo 10: Kurumun Fiziki Alt Yapısı

NO	FİZİKİ İMKÂNIN ADI	SAYISI
1.	Derslik (2 Bina)	48
2.	Müdür Odası	1
3.	Müdür Yardımcısı Odası	3
4.	Öğretmenler Odası	2
5.	Memur Odası	2
6.	Fizik Laboratuvarı	1
7.	Kimya Laboratuvarı	1
8.	Bilgisayar Laboratuvarı	1
9.	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi	4
10.	Okul Aile Birliği Odası	1
11.	Kütüphane	1
12.	Ziyaretçi Kabul Bekleme Odası	1
13.	Beden Eğitimi Odası	1
14.	Soyunma Odası	2
15.	Kantin	2
16.	Araç Gereç Odası	1
17.	Kalorifer Odası	1
18.	Sığınak	2
19.	Hizmetli Odası	2
20.	Konferans Salonu	2
21.	Çok Amaçlı Toplantı Salonu	1
22.	Kapalı Spor Salonu	1
23.	Halı Saha	1
24.	Etüt Odası	2
25.	Soru Çözme Odası	2
26.	Müzik Odası	1
27.	Resim Atölyesi	1



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



Tablo 11: Kurumun Sosyal Alanları

Tesisin Adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Kantin	1000	1500 m ²

Tablo 12: Kurumun Spor Alanları

Tesisin Adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Basketbol Sahası	200	1000
Futbol(Halı) Sahası	500	1000
Voleybol Sahası	200	1000

Tablo 13: Kurumdaki Öğretim Araç ve Gereçleri

Öğretim Araç Gereçleri	Sayı
Bilgisayar	32
Dizüstü Bilgisayar	1
Projeksiyon cihazı	3
Fotokopi Cihazı	2
Baskı Makinesi	1
Televizyon/LCD	11
Akıllı tahtalı sınıf	48



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



2.2.YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

1. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
2. Anadolu Lisesi İdari Yönetmeliği
3. 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu
4. 3797 sayılı MEB' nin Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun
5. Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
6. MEB Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği
7. Okullarda Şiddetin Önlenmesi 2006/26 nolu genelge
8. MEB Ortaöğretim Kurumları Ödül ve Disiplin Yönetmeliği
9. MEB Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği
10. 7126 sayılı Sivil Savunma Kanununun ve İlgili Yönetmelikler
11. 30.10.1983 tarih ve 18206 nolu DPY ve bursluluk yönetmeliği
12. MEB Ortaöğretim Kurumları Nakil ve Geçiş Yönetmeliği
13. Okul Kantin Yönetmeliği
14. Okul Servis Yönetmeliği
15. MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
16. Okul Aile Birliği Yönetmeliği
17. Taşınır Mal Yönetmeliği
18. Okul Veli İşbirliği(2002/27 Nolu Genelge)
19. Öğrenci-Veli- Okul Sözleşmesi
20. Ücret Yönetmeliği



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



2.3. PAYDAŞ ANALİZİ

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ
ÖĞRETMENLER	✓	
ÖĞRENCİLER	✓	
OKUL AİLE BİRLİĞİ	✓	
MEMURLAR	✓	
DESTEK PERSONELİ	✓	
KANTİN ÇALIŞANLARI	✓	
HİZMETLİ	✓	
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ		✓
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ		✓
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI		✓
ŞEHİTKAMİL İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ		✓
VELİLER		✓
YEREL YÖNETİMLER		✓
ÜNİVERSİTELER		✓
RAMLAR		✓
STKLAR		✓
MEZUNLARI İSTİHDAM EDEN KURULUŞLAR		✓
MEDYA		✓



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



2.4.PAYDAŞ LİSTESİ

GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ PAYDAŞ LİSTESİ						
Önemli Paydaşlar	Lider	Çalışanlar	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
Öğrenci	0		√			
Öğretmen	0	√		√		
İdarecilerimiz	0	√		√		
Veli			√	√	√	0
Okul Aile Birliği		0	0	√	√	0
Okul Rehberlik Servisi	0	√		√		
Okul Kantini					√	0
İlçe Belediyesi					0	0
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü					0	0
İl Özel İdaresi					0	0
İl Sağlık Müdürlüğü					0	0
Dershaneler					0	0
Gençlik Spor Müdürlüğü					0	0
Şehitkamil RAM					0	0
İl Milli Eğitim Müdürlüğü					0	0
Mahalle Muhtarı					0	
İlçe Emniyet Müdürlüğü					0	
İl Halk Kütüphanesi					0	0
Okul Kütüphanesi		√		√		
Bankalar					0	0
Okul Servisleri					0	
Sendikalar					0	
Basın-Yayın					0	
Meslek Odaları					0	
Sivil Toplum Kuruluşları					0	0
İlçe Halk Eğitim Merkezi					0	0
Diğer Okullar					0	
İŞ-KUR					0	

√: Tamamı

0: Bir kısmı



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



2.5. GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ PAYDAŞ ÖNEM MATRİSİ

Paydaş Önem/Etki Matrisi	Paydaşın Okula Etkisi		Taleplerine Verilen Önem	
	Zayıf, İzle	Güçlü, Bilgilendir	Önemsiz Gözet	Önemli Birlikte Çalış
Öğrenci		X		
Öğretmen		X		
İdarecilerimiz		X		
Veli		X		
Okul Aile Birliği		X		
Okul Rehberlik Servisi		X		
Okul Kantini				X
İlçe Belediyesi				X
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü				X
İl Özel İdaresi				X
İl Sağlık Müdürlüğü				X
Dershaneler				X
Gençlik Spor Müdürlüğü				X
Şehitkamil RAM				X
İl Milli Eğitim Müdürlüğü				X
Mahalle Muhtarı				X
İlçe Emniyet Müdürlüğü				X
İl Halk Kütüphanesi				X
Okul Kütüphanesi		X		
Bankalar			X	
Okul Servisleri				X
Sendikalar			X	
Basın-Yayın			X	
Meslek Odaları			X	
Sivil Toplum Kuruluşları			X	
İlçe Halk Eğitim Merkezi				X
Diğer Okullar				X
İŞ-KUR				X



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



SWOT-GZFT ANALİZİ

Müdürlüğümüzün performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında SPE tarafından GZFT analizi yapılmıştır:

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- Profesyonel bir eğitim kadrosunun bulunması.
- Ortaokuldan liselere geçiş sınavında yüksek puanlı öğrencilerin okulumuzu tercih etmeleri.
- Okulumuzun sosyo-ekonomik çevre açısından iyi bir bölgede olması.
- Okulumuzun ihtiyaçlarının karşılanması için düzenli gelir kaynaklarına sahip olması.
- Okulumuzun açık ve kapalı, sportif faaliyet alanlarına sahip olması.
- Okulumuzda yönetim-öğretmen-öğrenci koordinasyonunun üst seviyede olması.
- Okulumuzda disiplin açısından sorun teşkil edebilecek olayların ve devamsızlık probleminin minimum düzeyde olması.
- Öğrencilerimizin üniversite sınavlarında başarısının ilk geneline oranla oldukça yüksek olması.
- Sosyal, kültürel ve sportif alanlarda düzenlenen ulusal ve yerel yarışmalara öğrencilerimizin katılımının yüksek olması ve alınan başarılı sonuçlar.
- Okul-aile birliğinin etkin çalışması.
- Okulumuz kütüphanesinin, öğrencilerin okuma zevkinin oluşması ve gelişmesi. ayrıca akademik sorularına cevap verebilir olması açısından oldukça zengin içeriğe sahip olması.

ZAYIF YÖNLERİMİZ

- Okulun fiziki alanlarının yetersizliği.
- Okulumuzu tercih eden öğrencilerin önceki yıllara oranla sosyo ekonomik açıdan daha yetersiz imkânlarla sahip çevreden gelmesi.
- Branşlara ait zümre odalarının ve çalışma salonlarının yetersizliği.
- Velilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerine tam olarak katılmaması.
- Öğrenci sayısının çok olması.

FIRSATLARIMIZ

- Okulumuzun yüksek sosyo- ekonomik çevrede bulunması.
- Okulun köklü bir geleneğe sahip olması ve eski mezunlarıyla iletişimi asla koparmaması.
- Mezunlar Derneğinin(GALMED) bir sivil toplum örgütü olarak 2007'den bu yana kesintisiz ve etkin faaliyetlerini sürdürmesi.
- Okulumuzun şehrimizdeki üniversiteler(Gaziantep, SANKO ve Hasan Kalyoncu Üniversiteleri) ve ülkemizin köklü diğer üniversiteleri ile yakın işbirliğinde bulunması.
- Okulumuzun, ulaşımda tramvay, halk otobüsü ve belediye otobüsü gibi farklı alternatif hatların çok yakınında oluşu.

TEHDİTLERİMİZ

- 12.Sınıf öğrencilerimizin açık lise ve özel öğretim kurumlarına geçme eğiliminde olması.
- Okulumuz tercih edecek ortaokul öğrencilerine yeterli ve etkili tanıtımın yapılmaması.
- Sınav sistem ve yönetmeliklerinin sık sık değişmesi.
- Okulun bulunduğu alanın çok geniş olması ve birden fazla giriş- çıkışa sahip olması.



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



BÖLÜM

3

GELLECEĞE

BAKIŞ



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



3.1. MİSYON

‘HUZURLU BİR EĞİTİM ORTAMINDA, GELİŞMİŞ TAKIM RUHUyla, BİRBİRLERİNİN DENEYİMLERİNDEN FAYDALANAN BİR KADROYLA; MODERN FAKAT ÖZ DEĞERLERİNİ KORUYAN, TÜRKİYE’YE AYDIN BİREYLER YETİŞTİRMEKTİR.

3.2. VİZYON

‘ÇAĞDAŞ UYGARLIK YOLUNDA ATATÜRK’ÜN İZİNDE EL ELE GELECEĞE.’

3.3. İLKE VE DEĞERLERİMİZ

1. Okul eşitlik ilkesi çerçevesinde hizmet verir.
2. Okulda tüm paydaşların ihtiyaçları göz önünde bulundurulur.
3. Okulda öğrencilerin verimliliğini en üst düzeye çıkaracak ortamlar hazırlanır.
4. Yapılan çalışmaların sürekli olmaları esas alınır.
5. Öğrenciler demokratik yaşamın gereklerine göre yetiştirilir.
6. Bilgiye ulaşmayı bilen ve bilimsel düşünen öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanır.
7. Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanılır.
8. Sürekli ve sağlıklı iletişim, kurum kültürünün özünü oluşturur.
9. Değişim ve sürekli gelişmenin önemine inanılır.
10. Eğitimde kalite yükseltmek önemli hedeflerdendir.
11. Her öğrenci önemlidir ve ihmal edilemez.
12. Öğrencileri Atatürk ilke ve inkılapları çerçevesinde yetiştirmek
13. Üretim ve çevre bilinci olan, demokratik, laik bireyler yetiştirmek.
14. Teknolojik gelişmeleri takip eden ve okuluna uygulayan bireyler yetiştirmek.
15. Kendini tanıyan, araştıran ve sorgulayan bireyler yetiştirmek.
16. Öğrenciler milli ve evrensel değerlere sahip çıkan bireyler olarak yetiştirmek.
17. Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
18. Dürüst, tarafsız ve güvenilir olmak.
19. Sevgi dolu ve hoşgörülü olmak.
20. Öğrenci merkezli olmak.
21. Sürekli iyileştirme çabasında olmak.
22. Yenilikçi olmak.



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



BÖLÜM

4

KURUM
STRATEJİLERİ



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



4.1. STRATEJİK AMAÇ 1

OKULUMUZDAKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ORTAMLARININ ÇAĞIN GEREKLERİNE UYGUN ARAÇ GEREÇLERLE DONATILMASI SAĞLAMAK, EĞİTİM KALİTESİNİN YÜKSELMESİNE KATKIDA BULUNACAK BİNA, TESİS, ARAÇ VE GEREÇLERİN BAKIM VE ONARIMINI PERİYODİK OLARAK GERÇEKLEŞTİRMEK.

STRATEJİK HEDEF 1.1

FAALİYETLER

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SORUMLU EKİP

2017-2018 Eğitim Öğretim yılında okul binasının donanımını sağlamak.
2017-2018 Eğitim Öğretim yılında teknoloji bakımından eksiklikleri gidermek.
Okul sıra, masa, dolap ve panolarının düzeni ve tamiratını sağlamak.
Milli Eğitim Bakanlığı yönetmeliğindeki standart formlara uygunluk.
Okul İdaresi.

STRATEJİK HEDEF 1.2

FAALİYETLER

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SORUMLU EKİP

Okul konferans salonu ve kantinini öğrencilerin daha çok kullanımına kazandırmak.
Konferans salonlarının ses ve oturma düzeninin iyileştirmek.
Okul kantinini öğrencilerin tüm ihtiyaçlarını karşılayacak duruma getirmek.
Milli Eğitim Bakanlığı yönetmeliğindeki standart formlara uygunluk
Okul İdaresi.

STRATEJİK HEDEF 1.3

FAALİYETLER

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SORUMLU EKİP

2018 yılında okul bahçesini ve çevre düzenlemesini yapmak.
Okul bahçesi ve çevresinde ağaçların bakımını ve peyzaj çalışmasını yapmak.
Okul bahçesine oturma alanları oluşturma.
Okul bahçesindeki peyzaj, ağaçlar ve banklar.
Okul İdaresi ve Sorumlu Sosyal Kulüp öğretmenleri



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



STRATEJİK HEDEF 1.4 FAALİYETLER

Akıllı sınıflar meydana getirmek
Sınıflardaki akıllı tahtalardaki bilgisayarlara gerekli donanımları yüklemek, tüm cihazları sorunsuz çalışır hale getirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Derslerin akıllı tahta kullanılarak işlenmesi.
Sınıflardaki bilgisayarların sorunsuz çalışması.

SORUMLU EKİP

Okul İdaresi.

4.2. STRATEJİK AMAÇ 2

ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARIYA YÖNELİK PERFORMANSLARININ ARTIRILMASINI SAĞLAMAK.

STRATEJİK HEDEF 2.1

Okulumuzu kazanan başarılı öğrencilerin okulda kalmasını sağlamak.

FAALİYETLER

Yeni kayıt yapan tüm öğrenci ve velilere okulu tanıtıcı faaliyetlerde bulunmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Yapılan tanıtım toplantı sayısı.

SORUMLU EKİP

Okul Kayıt Komisyonu ve Okul İdaresi.

STRATEJİK HEDEF 2.2

Okul web sitesini sürekli yenileyerek öğrenci ve velilerin kullanımını artırmak.

FAALİYETLER

Web sayfası güncellemek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Aktif web sayfası.

SORUMLU EKİP

WEB sayfası komisyonu.

STRATEJİK HEDEF 2.3

Her yıl etkili ve verimli çalışma, motivasyon konulu seminerler düzenlemek ve çalışma planları oluşturmak

FAALİYETLER

İsteyen öğrenciye çalışma planı oluşturulması.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Ders çalışma yöntemleri konusunda sıkıntı

çeken öğrencilerle bireysel rehberlik yapmak

Yapılan seminer sayısı.

SORUMLU EKİP

Rehberlik servisi kayıtları.

Rehberlik Servisi.



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



STRATEJİK HEDEF 2.4

FAALİYETLER

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SORUMLU EKİP

LYS de % 45 olan lisansa yerleştirme oranını her yıl % 5 artırmak.

Branş öğretmenlerinin soru çözme odalarında öğrencilerin sorularını çözmelerinin sağlanması.

Okullarda sınavlara hazırlanma şeklinin sistematik hale getirilmesi.

Velilerin, öğrencilerin sınavlara hazırlanmasında katkılarının sağlanması için bilgilendirme çalışmalarının yapılması.

Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının okulumuzda açılmasını sağlamak.

Üniversiteye yerleştirilen öğrenci sayısının 2018 yılı sonuna kadar % 5 artırılması.

Deneme sınav kitapçıkları.

ÖSYM sonuçları.

Okuldaki hazırlık kurslarına devam durumu

Yıl sonu başarı notları.

Okul İdaresi.

STRATEJİK HEDEF 2.5

FAALİYETLER

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SORUMLU EKİP

12. Sınıf öğrencilerine yönelik ilimizdeki üniversitelere yönelik tanıtım gezilerinin yapılması

Okuldaki tüm son sınıf öğrencilerinin belirli aralıklarla ilimizdeki üniversitelerden randevu alınarak, tanıtım gezilerine gidilmesi. Tüm öğrencilerin katılımının sağlanması.

Öğrencilerin seçmek istedikleri üniversite ve bölümlerle ilgili tercihlerinin netleşmesi.

Öğrencilerin motivasyonu.

Deneme sonuçları

Gezi ile ilgili fotoğraflar ve tutanak

Psikolojik Danışmanlar, Ders Öğretmenleri ve İdareciler.



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



4.3. STRATEJİK AMAÇ 3

SOSYAL, KÜLTÜREL, BİLİMSEL, SPORTİF VE SAĞLIK ETKİNLİKLERİNİN NİTELİĞİNİ VE NİCELİĞİNİ ARTIRARAK DAHA FAZLA ÖĞRENCİ KATILIMI SAĞLAMAK.

STRATEJİK HEDEF 3.1

FAALİYETLER

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SORUMLU EKİP

Her yıl sosyal kulüpler kurarak tüm öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılımını sağlamak.

Sosyal kulüpler oluşturmak

Sosyal kulüp etkinliklerine öğrencileri dâhil etmek.

Tüm sosyal kulüplerin yılsonu etkinlikler yaparak çalışmalarını sergilemesi

Sosyal kulüp raporları.

Kurulan öğrenci kulüpleri.

Okul idaresi ve Kulüp Rehber Öğretmenleri.

STRATEJİK HEDEF 3.2

FAALİYETLER

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SORUMLU EKİP

Katılımcı bir eğitim anlayışı kazandırmak
Şiir ve Kompozisyon yarışmaları düzenlemek.

Spor turnuvalarının düzenlenmesi.

Tiyatro çalışması ve Diploma töreni.

Kültürel ve sosyal gezilerin düzenlenmesi.

Eğitici öğretici filmlerin izletilmesi.

Çocuk yuvalarının ve huzurevlerinin ziyaret edilmesi.

Yapılan yarışma, tiyatro ve geziler.

Kulüp Rehber Öğretmenleri/Beden Eğitimi

Öğretmenleri



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



4.4. STRATEJİK AMAÇ 4

ÖĞRENCİLERE ETKİLİ SEÇMELİ DERS SEÇİMİ YAPTIRMAK VE DOĞRU MESLEĞE YÖNLENDİRMEK

STRATEJİK HEDEF 4.1 FAALİYETLER

Kariyer günleri düzenlemek.
Her ay farklı meslek gruplarından çalışanlar getirilerek panel düzenlenmesi.
Paneller .

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Meslek Tanıtma Kulübü/Rehberlik Servisi

SORUMLU EKİP

STRATEJİK HEDEF 4.2 FAALİYETLER

-Ders seçimi seminerleri düzenlemek.
- TYT 9 -11 Testinin yapılması.
- 10. sınıf öğrenci ve velilere ders seçimi konusunda seminer düzenlenmesi ve seçmeli derslerin tanıtılması.
- Üniversite yerleştirme tercih sürecinde okulda öğrencilerimizde tercih danışmanlığı hizmeti sunmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ SORUMLU EKİP

Yapılan seminerler.
Rehberlik Servisi.

4.5. STRATEJİK AMAÇ 5 .

OKULUMUZ FAALİYETLERİNİN STRATEJİK PLANLAR ÇERÇEVESİNDE YÜRÜTÜLMESİNİ SAĞLAMAK.

STRATEJİK HEDEF 5.1

Okulumuza ait stratejik planının hazırlanması ve yürütülmesi çalışmalarını koordine etmek.

FAALİYETLER

İlgili kanun ve yönetmeliklere uygun stratejik planlama ekiplerinin oluşturulması. Kurulan ekiplerin çalışmalarının verimli ve etkin biçimde gerçekleştirilmesine destek sağlanması.
Plana ait uygulamaların izlenmesi ve değerlendirilmesi.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Stratejik planda yer alan çalışmaların yıllara göre gerçekleşme düzeyi.

SORUMLU EKİP

Okul İdaresi.



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



4.6. STRATEJİK AMAÇ 6.

OKULUMUZUN YAPMIŞ OLDUĞU FAALİYETLERİN WEB SİTEMİZDEN İNTERNET YOLUYLA DUYURULMASI, PAYDAŞ MEMNUNİYETİNİN ARTTIRILMASINI SAĞLANMAK.

STRATEJİK HEDEF 6.1

Paydaşların kurumdan memnuniyet oranını tespit etmek.

FAALİYETLER

-Kurum memnuniyet anketi oluşturulması için ekip kurularak anketin geliştirilmesi, Kurum memnuniyet anketinin paydaşlara uygulanarak sonuçlarının değerlendirilmesi.
-2017-2018 Eğitim – Öğretim yılında son sınıfta okuyacak öğrencilerimizden, Temel liselere veya başka Ortaöğretim kurumlarına geçmesinin önlenmesi amacıyla, mevcut öğrencilerimize okulda açılacak olan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarını planlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ SORUMLU EKİP

Uygulanan anket sayısı.
Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi

STRATEJİK HEDEF 6.2

Paydaşların kurumdan memnuniyet oranını tespit ederek, 2019 yılı sonuna kadar bu oranı mevcut durumun %20 si oranında artırmak.

FAALİYETLER

Web sitemiz kanalıyla kurum haberlerinin duyurulması.
Okulumuzun faaliyetlerinin haber bülteni ve okul dergisinde yayımlanmasının sağlanması
Dilek ve öneri sisteminin etkin biçimde çalıştırılması.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ SORUMLU EKİP

Paydaşların memnuniyet oranı.
Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



4.7. STRATEJİK AMAÇ 7. OKUL-VELİ İŞ BİRLİĞİNİ ARTIRMAK.

STRATEJİK HEDEF 7.1

FAALİYETLER

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SORUMLU EKİP

Veli toplantılarına katılımı her yıl %10 artırmak.

Veli ziyaretlerinin yapılması.

Veli görüşme saatlerinin düzenlenmesi.

Sınıf veli toplantılarının yapılması

SMS ile öğrenci velilerinin bilgilendirilmesi

Velilere yönelik seminerler yapılması

Katılan veli sayısı.

Gönderilen SMS sayısı.

Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehberlik Servisi ve Okul İdaresi.



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



BÖLÜM

5

İZLEME VE
DEĞERLENDİRME



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



5.1. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Gaziantep Anadolu Lisesi stratejik planı 2015-2019 yıllarını kapsayan bir dönem için hazırlanmıştır. Planın başarıya ulaşması için her yıl revize edilmesi gerekmektedir. Bu değerlendirme çalışma gruplarını hazırlayacağı yıllık raporlarla yapılacaktır.

5.2. İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI:

- Yapılan çalışmaların sonucuna göre beş yıllık stratejik plan gözden geçirilecektir.
- Her faaliyet için bir eylem planı hazırlanacaktır.
- Çalışmalar açıklık ve hesap verilebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- Çalışmalar bilimsel yöntemlerle yapılacak. Veriler sayısal olarak ifade edilecektir.
- Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir.
- Karar verme sürecine tüm paydaşlar katılacaktır.



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



2015/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI OKUL GELİŞİM PLANI

Sıra No	Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Yapılacak Faaliyetler	Performans göstergesi	Sorumlu Ekip	Tahmini Bütçe
1	<i>OKULUMUZDAKİ EĞİTİM ÖĞRETİM ORTAMLARININ ÇAĞIN GEREKLERİNE UYGUN ARAÇ GEREÇLERLE DONATILMASI SAĞLAMAK, EĞİTİM KALİTESİNİN YÜKSELMESİNE KATKIDA BULUNACAK BİNA, TESİS, ARAÇ VE GEREÇLERİN BAKIM VE ONARIMINI PERİYODİK OLARAK GERÇEKLEŞTİRMEK.</i>	1. 2018 Yılında okul binasının donanımını sağlamak.	2017-2018 Eğitim öğretim yılında teknoloji bakımından eksiklikleri gidermek. Okul sıra, masa, dolap ve panolarının düzeni ve tamiratını sağlamak.	Milli Eğitim Bakanlığı Yönetmeliğindeki standart formlara uygunluk	Okul Gelişim Ekibi	15.000 TL
		2. Okul konferans salonu ve kantini öğrencilerin daha çok kullanımına kazandırmak.	Konferans salonlarının ses ve oturma düzeninin iyileştirmek. Okul kantini öğrencilerin tüm ihtiyaçlarını karşılayacak duruma getirmek.	Milli Eğitim Bakanlığı yönetmeliğindeki standart formlara uygunluk	Okul Gelişim Ekibi	10.000 TL
		3.Sınıftaki Akıllı tahtaları etkin kullanmak.	Akıllı tahtalara gerekli donanımları yüklemek, hepsinin çalışır durumda olmasını sağlamak.	Sınıflarda aktif olarak kullanılan akıllı tahta sayısı	Okul İdaresi Formatör öğretmen	10.000 TL



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



2015/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI OKUL GELİŞİM PLANI

Sıra No	Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Yapılacak Faaliyetler	Performans göstergesi	Sorumlu Ekip	Tahmini Bütçe
2	ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARIYA YÖNELİK PERFORMANSLARININ ARTIRILMASINI SAĞLAMAK.	1.Okulumuzu kazanan başarılı öğrencilerin okulda kalmasını sağlamak.	Yeni kayıt yapan tüm öğrenci ve velilere okulu tanıtıcı faaliyetlerde bulunmak	Yapılan Tanıtım toplantı sayısı	Okul Kayıt Komisyonu ve Okul idaresi	
		2.Okul web sitesini sürekli yenileyerek öğrenci ve velilerin kullanımını artırmak.	Web sayfası güncellemek.	Aktif web sayfası	WEB sitesi komisyonu	
		3.Her yıl etkili ve verimli çalışma, motivasyon konulu seminerler düzenlemek ve çalışma planları oluşturmak.	İsteyen öğrenciye çalışma planı oluşturulmak. Ders çalışma yöntemleri konusunda sıkıntı çeken öğrencilerle bireysel rehberlik yapmak.	Yapılan seminer sayısı Rehberlik servisi kayıtları	Rehberlik Servisi	
		4.LYS de yüzde 45 olan lisansa yerleştirme oranını her yıl % 5 artırmak.	Branş öğretmenlerinin soru çözme odalarında öğrencilerin sorularını çözmeleri Okullarda sınavlara hazırlanma şeklinin sistematik hale getirilmesi. Velilerin, öğrencilerin sınavlara hazırlanmasında katkılarının sağlanması için bilgilendirme çalışmalarının yapılması Okulumuzda Destekleme ve Yetiştirme Kurularının (DYK) açılması	Üniversiteye yerleştirilen öğrenci sayısının 2018 yılı sonuna kadar % 5 artırılması. ÖSYM sonuçları Yıl sonu başarı notları Hazırlık kurslarına devam durumu	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	
		5.12. Sınıf öğrencilerine yönelik ilimizdeki üniversitelere tanıtım gezilerinin düzenlenmesi.	Okuldaki tüm son sınıf öğrencilerinin belirli aralıklarla ilimizdeki üniversitelerden randevu alınarak, tanıtım gezilerine gidilmesi. Tüm öğrencilerin katılımının sağlanması.	Öğrencilerin seçmek istedikleri üniversite ve bölümlerle ilgili tercihlerinin netleşmesi. Gezi ile ilgili fotoğraflar ve tutanak	Rehberlik Servisi, Ders Öğretmenleri ve İdareciler	



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



2015/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI OKUL GELİŞİM PLANI

Sıra No	Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Yapılacak Faaliyetler	Performans göstergesi	Sorumlu Ekip	Tahmini Bütçe
3	SOSYAL, KÜLTÜREL, BİLİMSEL, SPORİF VE SAĞLIK ETKİNLİKLERİNİN NİTELİĞİNİ VE NİCELİĞİNİ ARTIRARAK DAHA FAZLA ÖĞRENCİ KATILIMI SAĞLAMAK.	1. Her yıl sosyal kulüpler kurarak tüm öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılımını sağlamak.	Sosyal kulüpler oluşturmak. Sosyal kulüp etkinliklerine öğrencileri dâhil etmek. Tüm sosyal kulüplerin yılsonu etkinlikler yaparak çalışmalarını sergilemesi.	Sosyal kulüp raporları Kurulan öğrenci kulüpleri.	Okul idaresi ve Kulüp Rehber Öğretmenleri	
		2. Katılımcı bir eğitim anlayışı kazandırmak.	Şiir ve Kompozisyon yarışmaları düzenlemek Spor turnuvalarının düzenlenmesi Tiyatro çalışması ve diploma töreni Kültürel ve sosyal gezilerin düzenlenmesi Eğitici öğretici filmlerin izletilmesi Çocuk yuvalarının ve huzurevlerinin gezilmesi.	Yapılan yarışma, tiyatro ve geziler.	Kulüp Rehber Öğretmenleri/ Beden Eğitimi Öğretmenleri	2.000 TL



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



2015/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI OKUL GELİŞİM PLANI

Sıra No	Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Yapılacak Faaliyetler	Performans göstergesi	Sorumlu Ekip	Tahmini Bütçe
4	ÖĞRENCİLERE ETKİLİ ALAN SEÇİMİ YAPTIRMAK VE DOĞRU MESLEĞE YÖNLENDİRMEK	1.Kariyer günleri düzenlemek.	Her ay farklı meslek gruplarından çalışanlar getirilerek panel düzenlenmesi.	Paneller	Meslek Tanıtma Kulübü/Rehberlik Servisi	
		2.Ders seçimi seminerleri düzenlemek.	TYT 9 -11 Testinin yapılması. 10. sınıf öğrenci ve velilere ders seçimi hakkında seminer düzenlenmesi ve alanların tanıtılması.	Yapılan seminerler	Rehberlik Servisi	



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



2015/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI OKUL GELİŞİM PLANI

Sıra No	Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Yapılacak Faaliyetler	Performans göstergesi	Sorumlu Ekip	Tahmini Bütçe
5	OKULUMUZ FAALİYETLERİNİN STRATEJİK PLANLAR ÇERÇEVESİNDE YÜRÜTÜLMESİNİ SAĞLAMAK.	Okulumuza ait stratejik planının hazırlanması ve yürütülmesi çalışmalarını koordine etmek.	İlgili kanun ve yönetmeliklere uygun stratejik planlama ekiplerinin oluşturulması. Kurulan ekiplerin çalışmalarının verimli ve etkin biçimde gerçekleştirilmesine destek sağlaması. Plana ait uygulamaların izlenmesi ve değerlendirilmesi.	Stratejik planda yer alan çalışmaların yıllara göre gerçekleşme düzeyi	Okul İdaresi	



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



2015/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI OKUL GELİŞİM PLANI

Sıra No	Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Yapılacak Faaliyetler	Performans göstergesi	Sorumlu Ekip	Tahmini Bütçe
6	OKULUMUZUN YAPMIŞ OLDUĞU FAALİYETLERİN WEB SİTEMİZDEN İNTERNET YOLUYLA DUYURULMASI, PAYDAŞ MEMNUNİYETİNİN ARTTIRILMASINI SAĞLANMAK.	1.Paydaşların kurumdan memnuniyet oranını tespit etmek.	Kurum memnuniyet anketi oluşturulması için ekip kurularak anketin geliştirilmesi, Kurum memnuniyet anketinin paydaşlara uygulanarak sonuçlarının değerlendirilmesi. Dershanelerin kapatılmasıyla, Temel liselere veya diğer Ortaöğretim kurumlarına geçiş yapmak isteyen öğrencilere anket uygulanması, mevcut öğrencilerimize üniversite hazırlık kursu planlaması yapmak	Uygulanan anket sayısı	Okul İdaresi	
		2.Paydaşların kurumdan memnuniyet oranını tespit ederek, 2019 yılı sonuna kadar bu oranı mevcut durumun %20 si oranında arttırmak.	Web sitemiz kanalıyla kurum haberlerinin duyurulması Okulumuzun faaliyetlerinin haber bülteni ve okul dergisinde yayımlanmasının sağlanması Dilek ve öneri sisteminin etkin biçimde çalıştırılması.	Paydaşların memnuniyet oranı	Okul İdaresi	



GAZİANTEP ANADOLU LİSESİ



2015/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI OKUL GELİŞİM PLANI

Sıra No	Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Yapılacak Faaliyetler	Performans göstergesi	Sorumlu Ekip	Tahmini Bütçe
7	OKUL-VELİ İŞ BİRLİĞİNİ ARTIRMAK.	Veli toplantılarına katılımı her yıl %10 artırmak.	Veli ziyaretlerinin yapılması. Veli görüşme saatlerinin düzenlenmesi. Sınıf veli toplantılarının yapılması. SMS ile öğrenci velilerinin bilgilendirilmesi Veli seminerleri düzenlenmesi	Katılan veli sayısı, Gönderilen SMS sayısı	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehberlik Servisi ve Okul idaresi	1.000 TL